



Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Затверджую:
Заступник директора з
навчально-методичної та
виховної роботи


к.е.н., доц. Парфенюк С. І.
(ПІБ)

30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 30.08.2024 р.
Завідувач кафедри


к.е.н., доц. Оліховська М. В.
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: другий (магістерський) рівень
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

спеціалізації: -
(за наявності) (назва спеціалізації)

Львів 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Гринькевич Василь Миронович, кандидат технічних наук,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

Викладач:

Гринькевич Василь Миронович, кандидат технічних наук,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту,
економіки та туризму

Протокол від 30.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри



(підпис)

М. В. Оліховська

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Менеджмент»
(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми



(підпис)

М. В. Оліховська

Силябус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з навчально-
методичної та виховної роботи



(підпис)

Є. І. Парфенюк

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

**Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Кафедра менеджменту, економіки та туризму**

Назва дисципліни	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність
Викладач (-і)	Гринькевич Василь Миронович
Портфоліо викладача (-ів)	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ktn-hrynkevych-vasyl-myronovych/
Контактний тел.	+38(032)-224-91-23
E-mail:	WGrynkevych@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-menedzhment-2y-mahistersky-riven/obovyazkovi/metodologiya-ta-dobrochesnist/
Консультації	понеділок, 2 години, 15.50 - 17.10, ауд. 110

1. Коротка анотація до дисципліни. Курс спрямований на розвиток навиків дослідницької діяльності, формування академічної культури і доброчесності, які необхідні для розв'язання складних задач і проблем економіки та управління, передбачають наукові дослідження та/або здійснення інновацій, характеризуються невизначеністю умов і вимог.

2. Мета: розвиток фундаментальних знань і практичних навиків у галузі методології та організації наукових досліджень, підготовка до самостійного вирішення складних управлінських задач з використанням методів та інструментарію наукової діяльності, дотриманням норм академічної доброчесності.

Завдання: оволодіти науковою термінологією з урахуванням напрямів досліджень у галузі економіки та управління; розвинути навички використання методів наукового дослідження з урахуванням особливостей предметної області; засвоїти принципи організації наукового дослідження, вимоги до оформлення результатів та їх впровадження; ознайомитися з нормативно-правовою щодо дотримання принципів академічної доброчесності; навчитися застосовувати знання з академічної доброчесності у науковій роботі та професійному зростанні.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Повністю. Співвідноситься з	Поточне, рубіжне (модульний контроль),

	метою курсу	підсумкове (залік)
Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

5. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин – самостійної роботи, залік – проводиться на останньому семінарському занятті.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки.*

7. Пререквізити: Курс «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Інформаційні технології в менеджменті», а також освітніми компонентами бакалаврських програм, покликаних формувати критичне і системне мислення, навички використання методів дослідження складних економічних та управлінських проблем з дотримання етичних норм професійної діяльності.

8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає виконання індивідуальних робіт науково-пошукового характеру з урахуванням теми магістерської роботи.

- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Методологія наукових досліджень», лекційні теми 1-4, семінарські теми 1-6.

- Змістовий модуль 2 «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях», лекційні 5-7, семінарські теми 7-10.

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, практичні і семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формувати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою *індивідуального завдання* (тематика і критерії оцінювання *див.: Робоча програма дисциплін*).

- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	3	3
Відвідування семінарських занять	1	6	6	4	4
Робота на семінарському занятті	10	6	60	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			100		77
Максимальна кількість балів:		177			
177:100=1,77. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,77 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу здобувачі виконують *дві індивідуальні науково-дослідні роботи, тематика яких відповідає темі і завданням магістерської кваліфікаційної роботи.*

Критерії оцінювання:

- змістовність – 4- бали
- відповідність вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів.**

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на практичних заняттях у формі: усного та письмового тестування, круглих столів, вирішенні

ситуаційних задач, участі в ділових іграх, семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді (враховуючи самостійно опрацьований матеріал) – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання), аналіз практичних ситуацій – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних письмових робіт та їх презентацій.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- змістовність письмової роботи – 10 балів;
- повнота розкриття теми, велика кількість опрацьованої літератури, аналіз різних підходів та ідей – 10 балів;
- Якість презентації – 5 балів.

Максимальна кількість балів – 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік. Відбувається у формі виконання індивідуальних завдань (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча програма дисципліни*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с.

2. Дегтярьов А. В., Кокодій М. Г., Маслов В. О. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 78 с.

3. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Алерта, 2019. 492 с.

4. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ : ЦНЛ, 2017. 350 с.

Додаткова:

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).

2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
3. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. 17 с.
4. Єрмаков О. Ю. Основи наукових досліджень в економіці : навч. посіб. Київ : Компринт, 2015. 177 с.
5. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
6. Методологія наукових досліджень / Матковський С. О., Вдовин М. Л., Гринькевич О. С. Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 2015. 378 с.
7. Щербак Т. І., Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
8. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма : навч. посіб. для студентів, аспірантів і науковців. 2-ге вид. Львів : ПАІС, 2003. 220 с.
9. Code of ethics of the Ukrainian Fulbright Association. Етичний кодекс членів Фулбрайтівського товариства України / Харківська правозахисна група. Харків : Права людини, 2008. 32 с.

Електронні ресурси:

1. Академічне письмо та бібліографія URL : bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1.
2. Кодекс академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ МАУП». URL: http://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/kodeks_akadem_dobroches.pdf
3. Положення про запобігання та виявлення плагіату у наукових та академічних текстах у ПрАТ «ВНЗ МАУП». URL: http://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/polozh_zapob_vuyavlen_plagiat.pdf
4. Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ МАУП». URL : http://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/polozh_perevirka_akadem_tekst.pdf
5. Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України. <http://leader-scientist.com.ua>
6. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності: Затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року, Протокол № 11 / НАЗЯВО. 2019. 24 с.
7. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою інтернет-ресурсів. URL: <https://docs.google.com/document/d/1sUBDV-qvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>.
8. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: DSpace. URL : <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/16051>.
9. Стили оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій. Ч. 1. URL: https://library.ukma.edu.ua/.../Styli_oformlennya_bibliohrafichnykh.
10. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». URL : http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_ac-gr.pdf.
11. Committee on Publication Ethics: (COPE): Promoting integrity in research publication. URL: publicationethics.org/.
12. Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English. URL: <https://ease.org.uk/publications/author-guidelines-authors-and-translators>
13. Plagiarism.org - Best Practices for Ensuring Originality in Written Work. URL: www.plagiarism.org/.
14. Publication Integrity and Ethics. URL: www.integrity-ethics.com/.
15. Cite This for Me. URL: <http://www.citethisforme.com/>.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність»

Разом: 90 год., з них 14 год. – лекції, 20 год. – семінарські заняття; самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	177 балів										
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II					
Назва модуля	Методологія наукових досліджень (100)					Академічна доброчесність у наукових дослідженнях (77)					
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)		3 (1 бал)		4 (1 бал)		5 (1 бал)	6 (1 бал)		7 (1 бал)
Теми лекцій	Наука і наукові дослідження. Класифікація галузей і методів	Наукові дослідження у галузі економіки та управління. Емпірична база досліджень		Види та організація науково-дослідної роботи. Магістерська кваліфікаційна робота		Фінансування наукових досліджень. Програми академічної мобільності		Наукові публікації і наукометрія. Міжнародні наукометричні бази	Академічна культура і етика у вищій школі. Доброчесність у наукових дослідженнях		Організаційно-правові аспекти наукових досліджень
Семінарські і практичні заняття	1 (11 балів)	2 (11 балів)	3 (11 балів)	4 (11 балів)	5 (11 балів)	6 (11 балів)	7 (11 балів)	8 (11 балів)	9 (11 балів)	10 (11 балів)	
Теми семінарських і практичних занять	Наука і наукові дослідження. Основні поняття і технологія	Галузі і методи наукового дослідження	Проблеми і напрями наукових досліджень в економіці та управлінні	Джерела інформації в наукових дослідженнях. Кількісні та якісні дані	Види та організація науково-дослідної роботи. Магістерська робота	Фінансування наукових досліджень. Програми академічної мобільності	Підготовка наукової публікації. Міжнародні наукометричні бази	Академічна культура і етика у вищій школі	Доброчесність у наукових дослідженнях. Плагіат	Організаційно-правові аспекти наукових досліджень. Захист прав інтелектуальної власності	
Самостійна робота	Індивідуальна науково-дослідна робота 1 (Підготовка теоретичної частини магістерської кваліфікаційної роботи. Огляд літературних джерел) 5 балів						Індивідуальна науково-дослідна робота 2 (Підготовка наукової публікації за темою магістерської роботи (тези/стаття, презентація доповіді) 5 балів				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)						модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,77										